|  |
| --- |
| Приложение 12к ООП НОО МБОУ СШ № 7, утвержденной приказом директора от «28» августа 2023 г. № 26-2  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Практикум
«Занимательный русский язык»**

для обучающихся 3 классов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Занятия по программе «Занимательный русский язык» позволяют показать учащимся разнообразие и увлекательность мира слов, мира русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе занятий школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса
к русскому языку может пробудить у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель программы:**

Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи программы:**

• развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

• пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

• развитие мотивации к изучению русского языка;

• развитие творчества и обогащение словарного запаса;

• совершенствование общего языкового развития учащихся;

• углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

• формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

• приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

• развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

• учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков,
а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Система представленных задач
и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

**Познавательный аспект**

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также творческие возможности ребенка;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развивающий аспект • создать условия для приобщения школьников к художественной культуре; • способствовать развитию интереса к чтению.

**Развивающий аспект**

Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

**Воспитывающий аспект**

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

**Содержание программы «Занимательный русский язык»**

Роль программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Практическая направленность. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

**Планируемые результаты**

**Личностныерезультаты**:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;

учебно-познавательный интерес к предмету;

умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;

развитие морально-этического сознания;

формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение учитывать установленные правила в планировании; -умение решать проблемы творческого характера;

умение адекватно воспринимать оценку; -умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

**Предметные результаты:**

умение добывать новые знания;

умение перерабатывать информацию;

умение строить суждения в простой форме;

умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;

интерес к познанию природы.

**Метапредметные результаты:**

умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

умение договариваться;

умение работать в паре, группе, коллективе;

умение адекватно использовать речевые средства;

умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

В рамках федерального государственного стандарта начального общего образования на изучение программы кружка внеурочной предметной деятельности «Занимательный русский язык” в 3 классе отводится 34 часа в год, занятия проводится 1 раз в неделю.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

• занимательность;

• научность;

• сознательность и активность;

• наглядность;

• доступность;

• связь теории с практикой;

 • индивидуальный подход к учащимся.

Таким образом, целью обучения языку является развитие и совершенствование познавательных, языковых и творческих процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Программа курса «Занимательный русский язык» 3 класс. 1 час в неделю. (34 часа)

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов  | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Да здравствует русский язык  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 2 | Вежливые слова  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 3 | Пословицы и поговорки  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 4 | Игоротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 5 | Запоминаем словарные слова  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 6 | Растения во фразеологизмах  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 7 | Животные во фразеологизмах  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 8 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 9 | Я не поэт, я только учусь  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 10 | Как морфология порядок навела  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 11 | Игры с пословицами  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 12 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 14 | Кое-что о местоимении  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 15 | Познакомимся поближе с наречиями и числительными  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 16 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 18 | Про корень и окончание  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 19 | Про суффикс и приставку  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 20 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 21 | Непроизносимые согласные  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 23 | Учимся писать «НЕ» с глаголами  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 24 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 25 | Имя существительное с шипящим звуком на конце  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 26 | Его величество ударение  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 27 | Поговорим о падежах  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 28 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 29 | Сложные слова  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 30 | От архаизмов до неологизмов  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 31 | По страницам энциклопедий  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 32 | Игротека  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 33 | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| 34 | Промежуточная аттестация  | 1 | <https://urok.apkpro.ru/><https://resh.edu.ru/subject/13/3/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧНСТВО ЧАСОВ  | 34 |  |