Приложение

к ОП ООО МБОУ СШ № 7,

утвержденной приказом директора

от «28» августа 2023 г. № 26-2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных).

Внеурочная деятельность ООО организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5.Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

План внеурочной деятельности ООО является частью образовательной программы МБОУ СШ № 7. Назначение плана внеурочной деятельности ООО - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с п. 7 ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» учащиеся гимназии имеют право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 30.07.2020 года N 845, приказом Минпросвещения России от 30.07.2020года N 369.

Количество часов внеурочной деятельности для таких учащихся сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справки. Учёт посещения возлагается на классного руководителя. Внеурочная деятельность в максимальный объем недельной учебной нагрузки не входит и допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения).

Цель внеурочной деятельности:

оптимизация процессов воспитания и социализации учащихся школы, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

-улучшить условия для развития обучающихся;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

-создать условия для свободного общего развития личности;

-создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;

-создать условия для формирования проектной компетенций;

-содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;

-обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть рассмотрена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;

многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;

непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности; \сохранение физического и психологического здоровья детей;

единство обучения, воспитания и развития.

План внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Количество часов в неделю / год | Всего часов в неделю / год |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Практикум по биологии | 1/34 |  |  |  | 1/34 |
| 2 | История Архангельского Севера |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| 3 | Практикум по обществознанию |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| 4 | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
|  | Итого | 2/68 | 1/34 | 2/34 | 2/34 | 7/238 |