Приложение

к ООП ООО МБОУ СШ № 7,

утвержденной приказом директора

от «28» августа 2023 г. № 26-2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для обучающихся 5 – 6 классов

**Архангельск** **2023**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# Личностные:

* осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
* чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
* принятие норм нравственного поведения; проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
* стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
* понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
* формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

# Метапредметные:

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;
* излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
* способность работать с информацией, представленной в разных формах;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда

# Предметные:

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Введение | Что изучает предмет “основы религиозных культур и светской этики”. |
| В мире культуры | Учёные, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России сконцентрированы достижения разных народов. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов. В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в неё. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества |
| Нравственные ценности российского народа | Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах. Героические страницы истории нашей страны. Подъём патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества. Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности. Отражение отношения к труду в фольклоре. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально? Семья — первая «школа», где ребёнок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, её обычаев и традиций — залог интереса к культурным традициям российского народа. |
| Религия и культура | Роль религии в развитии культуры человека и общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения (оживление имеющихся представлений). Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руси. Возникновение ислама. Роль ислама. Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии. Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы России, исповедующие буддизм. |
| Как сохранить духовные ценности | Государство заботится о сохранении духовной культуры и её развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность. |
| Твой духовный мир | Что составляет твой духовный мир? Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона — этикет. Твоя культура поведения. |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Введение | Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России. |
| Религия и культура | Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях. |
| Как сохранить духовные ценности | Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. |
| Твой духовный мир | Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. 11 Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| **5 класс (1 час в неделю, всего - 34 часа)** | | |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Что изучает предмет “Основы духовно-нравственных культур народов России” | 1 |
| **Раздел 1. В мире культуры (3 часа)** | | |
| 2 | Величие многонациональной российской культуры | 1 |
| 3-4 | Человек - творец и носитель культуры | 2 |
| **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (13 часов)** | | |
| 5-6 | “Береги землю родимую, как мать любимую” | 2 |
| 7-9 | Жизнь ратными подвигами полна | 3 |
| 10 | В труде - красота человека | 1 |
| 11 | “Плод добрых трудов славен” | 1 |
| 12-13 | Люди труда | 2 |
| 14 | Бережное отношение к природе | 1 |
| 15-17 | Семья - хранитель духовных ценностей | 3 |
| 18 | **Контрольная работа** | 1 |
| **Раздел 3. Религия и культура (** | | |
| 19 | Роль религии в развитии культуры | 1 |
| 20-21 | Культурное наследие христианской Руси | 2 |
| 22-23 | Культура ислама | 2 |
| 24-25 | Иудаизм и культура | 2 |
| 26-27 | Культурные традиции буддизма | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (** | | |
| 28 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | 1 |
| 29 | Хранить память предков | 1 |
| 30 | **Промежуточная аттестация** | 1 |
| 31-33 | Твой духовный мир | 3 |
| 34 | **Обобщающий урок** | 1 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** |
| **6 класс (1 час в неделю, всего - 34 часа, 1 час - резервное время)** | | |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Что мы знает о духовно-нравственной культуре народов России | 1 |
| **Раздел 1. Религия и культура (17 часов)** | | |
| 2-3 | Роль религии в развитии культуры | 2 |
| 4-7 | Культурное наследие христианской Руси | 4 |
| 8-10 | Культура ислама | 3 |
| 11-13 | Иудаизм и культура | 3 |
| 14-16 | Культурные традиции буддизма | 3 |
| 17 | **Контрольная работа №1** | 1 |
| **Раздел 2. Как сохранить духовные ценности (9 часов)** | | |
| 18-19 | Конституционные права граждан нашей страны на свободу исповедания | 2 |
| 20-21 | Трудовые периоды в истории религий | 2 |
| 22-23 | О возрождении духовных ценностей | 2 |
| 24-25 | Расцвет в современной жизни традиционных религий России | 2 |
| 26 | **Промежуточная аттестация** | 1 |
| **Раздел 3. Твой духовный мир (7 часов)** | | |
| 27-29 | Духовный мир человека | 3 |
| 30-33 | Культура человека и его образованность | 3 |
| 33 | **Обобщающий урок** | 1 |