

Рабочая программа воспитания (уровень начального общего образования)

Пояснительная записка

Пояснительная записка Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной работы в МБОУ СШ № 7;
- рассматривается и принимается педагогическим советом образовательной организации, общешкольной родительской конференцией;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьями и другими участниками образовательных отношений;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. При обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

I. Целевой раздел рабочей программы воспитания

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 7 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 7 им. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 7 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания; - совместной деятельности детей и взрослых;
- следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание — формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

II. Содержательный раздел

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа была открыта 1 сентября 2023 года.

Школа находится в округе Майская Горка г. Архангельска и рассчитана на 1600 мест.

Территориальный округ Майская Горка является самым динамично развивающимся районом города Архангельска:

1) в 2019-2022 годы введено 4 детских сада общей мощностью 1120 мест, в 2023 году – крупнейшая в регионе школа на 1600 мест;

2) до конца 2024 года запланирован ввод в эксплуатацию еще одной школы на 860 мест (концессионное соглашение с привлечением средств федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование»);

3) до конца 2024 года запланирован ввод в эксплуатацию физкультурно-оздоровительного комплекса модульного типа (с привлечением средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Бизнес-спринт»);

4) в 2024-2026 годах запланировано строительство детского сада на 220 мест и физкультурно-оздоровительного комплекса с бассейном за счет частных инвестиций в рамках реализуемого масштабного инвестиционного проекта;

5) в 2025-2032 годах запланирован ввод 382,2 тыс. кв. м жилых домов (коммерческие проекты), в рамках программ переселения в период 2024-2026 годов – строительство жилья площадью 119,4 тыс. кв. м;

б) к декабрю 2023 года будет завершено строительство четырехполосной автомобильной дороги по просп. Московскому от ул. П. Галушина до ул. Ленина, реконструкция с расширением до четырех полос ул. Ленина (от строящегося просп. Московского до Окружного шоссе) с последующим вводом новых и изменением существующих маршрутов общественного транспорта;

7) к декабрю 2025 года будет завершено строительство продолжения ул. Карпогорской (от ул. Октябрят до строящегося просп. Московского).

Особенности школы:

1) школе присвоено имя В.Н. Булатова, ректора Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова, многое сделавшего для развития и позиционирования Архангельска как культурно-образовательного центра Арктической зоны Российской Федерации;

2) в школе сформирован современный пищеблок (включает отдельные столовые для начальных классов и старшей школы), набран коллектив поваров и работников пищеблока; состав оборудования пищеблока позволяет в перспективе обеспечивать питанием не только учеников и посетителей школы, но также выполнять функцию комбината школьного питания по отношению к другим учреждениям образования;

3) с сентября 2023 года на базе школы внедряется в качестве пилотного проекта региональный стандарт питания через рационы питания с включением блюд с продукцией местных производителей, в том числе здоровьесберегающей линейки ООО «Архангельский опытный водорослевый комбинат» – ламинария, организацию работы пищеблока и столовой с применением программы производственного контроля по принципам ХАССП (система управления безопасностью пищевой продукции);

4) в рамках антитеррористической защищенности школы – оснащение системой наружного освещения, оборудование КПП и системой контроля и управления доступом (интеграция с ИС «Школа»);

5) первая школа в г. Архангельске с плавательным бассейном (5 дорожек по 25 м);

6) учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями с рельсовыми системами;

7) библиотека оборудована современной системой хранения;

8) один из трех кабинетов физики (дополнительный, будущий IT-куб) оснащен потолочной системой для безопасного обеспечения электропитанием приборов, электросхем при проведении демонстрационных опытов, лабораторных работ (первая школа в регионе с такой системой; одно из первых применений такой системы, оснащенной сенсорным управлением, в стране – результат участия министерства образования Архангельской области во всероссийской выставке учебного оборудования);

9) в школе располагается два больших спортивных зала, студия хореографии, зал гимнастических занятий начальной школы (залы покрыты спортивным паркетом отечественного производства);

10) стены обеденных залов и рекреаций оформлены в стиле граффити (всего в школе выполнено 17 граффити);

11) класс БДД оснащен интерактивным тренажером скутера, который позволяет изучать ПДД и получить навыки управления транспортным средством категории «М» в условиях, приближенных к реальным;

12) кабинет психолога оборудован сенсорно-логопедическим комплексом и интерактивной песочницей;

13) в учебном процессе по биологии будут использованы микроскопы, оснащенные мониторами, и цифровая лаборатория, оснащенная планшетом;

14) приобретен комплект профессиональных музыкальных инструментов, в том числе ударная установка;

15) для организации функционального учебного пространства, способствующего формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, изучению своего края через непрерывное изучение основных действующих отраслей экономики и культурно-научного потенциала региона был разработан дизайн-проект (цветовое зонирование и наполнение рекреаций по секторам: «Лесной», «Космический», «Судостроительный», «Патриотический», «Деловой», «Туристический», «Научный», Арктический»);

16) информационные терминалы с расписанием (2 инфо-киоска)

17) в школе будет открыта базовая педагогическая кафедра САФУ.

Планы по дальнейшему развитию инфраструктуры школы связаны с реализацией концепции школы полного дня за счет широкого круга занятий дополнительного образования и открытия возможностей школы для учеников других школ и жителей округа Майская Горка:

1) в сентябре 2023 года в школе появился первый в регионе стационарный кубический видео-планетарий;

2) в октябре 2023 года с целью обеспечения творческой самореализации учеников, проведения мероприятий городского и областного масштаба запланировано открытие современного актового зала (акустические системы, система автоматического затемнения окон, светотехника, одежда сцены, LED-экран, система дистанционного управления оборудованием);

3) в июле и августе 2023 года поданы заявки в Минпросвещения России на субсидии в целях создания в 2024 году центра «IT-куб», а также создания новых мест

дополнительного образования (приобретение мобильного театра, телестудии и создание на базе библиотеки центра творческой самореализации);

4) в 2023-2024 учебном году запанированы мероприятия по совершенствованию пришкольного благоустройства (установка уличных тренажеров, малых архитектурных форм, установка на стадион износостойкого искусственного покрытия, дальнейшее озеленение территории).

По состоянию на 03.09.2023 года в школе обучаются 1142 ученика. Функционирует 41 класс. Из них в начальной школе – 20 классов, в том числе 3 класса для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). 21 класс – на уровне основного общего образования, в том числе 3 класса с ОВЗ (ЗПР), на основе третьего класса в 2024 году планируется создать кадетский класс.

Основной вид деятельности образовательной организации – реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

МБОУ СШ № 7 является:

- площадкой для организации педагогической практики студентов САФУ и Архангельского педагогического колледжа;
- площадкой по проведению основного государственного экзамена, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; городских предметных олимпиад;
- площадкой по организации летней занятости детей (лагерь с дневным пребыванием детей);
- местом трудоустройства несовершеннолетних граждан;
- планирует стать площадкой по проекту раздельного сбора ТКО;

В школе ведется большая спортивно-массовая работа. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях по бегу, семейных спортивных стартах, здесь еженедельно проходят муниципальные соревнования по флорболу, межмуниципальные соревнования по кигбоксингу, областные соревнования по оказанию первой помощи, организатором которых выступает региональное отделение «Движения первых».

В школе функционируют творческие объединения, клубы и спортивные секции.

С сентября 2023 года МБОУ СШ № 7 организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на благотворительную деятельность. Волонтеры школы организуют сбор необходимых вещей и кормов для приюта животных, организовывалась акция «От сердца к сердцу» для обеспечения необходимым продовольствием военный госпиталь в Белгородской области. Школа зарегистрирована на портале добровольцы России, является активным участником акции «Крышечки на благо». Уже традиционными стали экологические акции, в рамках которых воспитываются бережное отношение к природе и т.д.

Большое внимание в рамках воспитательного процесса уделяется патриотическому направлению. В школе начало функционировать патриотическое объединение «Позывной – 7», в котором принимают участие ученики 3-их классов. В сентябре 2023 года в школе организовано первичное отделение РДДМ.

Школа заключила договоры о побратимских отношениях с 28-й Радионовской школой города Мелитополя, а также договор о сотрудничестве со штабом молодежных трудовых отрядов.

В школе организуются конкурсы рисунков, посвященные экологии, здоровому образу жизни, инклюзивному образованию, патриотический конкурс чтецов «С чего начинается Родина», конкурсы талантов «Алло! Мы ищем таланты в школе № 7», концерты ко Дню учителя и Дню матери, патриотический митинг в честь экспозиции Меча Победы.

В школе создан отряд ЮИД, волонтерский отряд «Спасатель – 7», спортивный клуб «Арктик», начинают работу патриотическое объединение «Позывной -7» и отряд спасателей «Наш отряд – семь ребят», в начальной школе действует всероссийское объединение «Орлята России», реализуется проект Пушкинской карты. Ежедневно на переменах в патриотическом секторе работает культурно-дисциплинарный десант. В процессе создание школьного музея им Владимира Николаевича Булатова.

Система дополнительного образования представлена 5 направлениями: художественно-эстетическим, физкультурно-спортивным, естественно-научным, техническим, социально-педагогическим. Программы педагогов дополнительного образования опубликованы на информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования Архангельской области».

МБОУ СШ № 7 взаимодействует со многими учреждения дополнительного образования города Архангельска:

- МАУ ДО «Центр «Архангел»,
- МБУ «Центр «Леда»,
- Клуб настольного тенниса «Топс»,
- МУК КЦ «Луч»,
- планирует сотрудничать с ГБУ АО «Центром Надежда».

На базе школы педагоги дополнительного образования проводят занятия для обучающихся МБОУ СШ № 7.

Организацией работы по профилактике социального неблагополучия в МБОУ СШ № 7 руководит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ № 7.

Для профилактики социального неблагополучия Советом организуется и проводится ряд мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ, профилактику насилия, травли, суицида: классные часы, игры, тренинги, экскурсии, семинары, акции («Телефон доверия», «Вредные привычки», «Буллингу - нет», «Безвыходных ситуаций не бывает» и др.); индивидуальные и групповые профилактические беседы: «Профилактика правонарушений», «О правилах дорожного движения», «Наркотики убивают», «Организация летнего отдыха»; акции волонтеров по формированию здорового образа жизни; родительские лектории «Как говорить с детьми, чтобы они учились», «Дополнительное образование и организация досуга детей и взрослых», «Здоровье школьника», «Зависимость от гаджетов», «Роль семьи в профилактике социального неблагополучия», «Безопасность детей во внеучебное время»; индивидуальные консультации для родителей и педагогов; семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы: «Профилактика деструктивного поведения», «Работа классного руководителя по профилактике правонарушений и безнадзорности», «Профилактика профессионального выгорания». Для детей, находящихся на профилактических учетах, на летний период будет организована трудовая бригада при МБОУ СШ № 7.

Совет профилактики занимается и вопросами организации сотрудничества с учреждениями: образовательное учреждение работает совместно с ОДН ОП, КДН и ЗП, АО АЦСПСиД, УВСОП по территориальному округу Майская горка, специалистами центра «Надежда», центра «Леда», а также СГМУ и ЦВСНП.

Классные руководители проводят систематическую работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, а также по организации досуга школьников. Рядом с МБОУ СШ № 7 недостаточно учреждений дополнительного

образования, культуры и спорта, поэтому в школе реализуется большое количество программ дополнительного образования.

Для приобретения положительного социального опыта обучающихся в школе ежегодно будут организовываться следующие мероприятия:

- конкурс патриотических стихов «С чего начинается Родина»;
- акции по благоустройству пришкольной территории;
- акции по сбору вторсырья;
- сбор помощи приюту для животных;
- благотворительные ярмарки;
- выпуск школьной газеты;
- благотворительные акции по сбору книг, школьных канцелярских принадлежностей и гигиенических средств для нуждающихся;
- день самоуправления;
- день без рюкзаков;
- пижамный день;
- праздник Последнего звонка.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся ведется в МБОУ СШ № 7 по нескольким направлениям:

- посещение образовательных учреждений СПО и ВПО (в том числе Дни открытых дверей и мастер-классы);
- посещение профориентационных выставок;
- профориентационное тестирование;
- экскурсии на предприятия и в учреждения;
- встречи обучающихся с представителями организаций СПО (студентов и преподавателе) на базе школы;
- участие во всероссийских проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»;
- родительские собрания профориентационной направленности.

Для более качественной работы МБОУ СШ № 7 использует ресурсы сотрудничества со следующими учреждениями и организациями: Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области (проведение мероприятий для детей и родителей); музей Малые Корелы: организация работы с учащимися по программам «Трудовая жизнь русского крестьянства», «Мир северной деревни», «Кукольный календарь», «По лесным тропинкам»; -культурный центр «Луч» (в том числе филиал «Космос»): проведение клубных мероприятий для обучающихся, предоставление помещений для проведения школьных мероприятий; Центр «Леда»: психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей; Центр «Надежда»: организация профилактической работы с обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни; САФУ: проведение профориентационной работы с обучающимися; - Архангельский медицинский колледж: проведение профориентационной работы с обучающимися.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности МБОУ СШ № 7 предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Модуль внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемых в общеобразовательной организации:

Модуль внеурочная деятельность начальной школы (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса ВУД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Уроки каллиграфии	1АБВГДЕЖЗИ	1	Классные руководители
Практикум по математике «Дружим с математикой»	2АБВГ	1	Классные руководители
Практикум «Занимательный русский язык»	3АБВ	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума: участие в акции поднятия флага РФ (каждую неделю), субботники, приборка рабочих мест, акции «Добрые крышечки», «Письмо солдату», «Навигаторы детства».

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Разговоры о важном	Каждую неделю	еженедельно	Классные руководители
Подъем флага	Каждую неделю	еженедельно	Педагоги-организаторы
Торжественная линейка	1 классы	01.09.2023	Зам директора по В.Р.

Подъем флага и исполнения гимна РФ	1-4 классы (по отдельному плану)	еженедельно	Зам директора по В.Р.
День здоровья	1-4 классы	08.09.2023	Зам директора по В.Р.
Конкурс рисунков мы за «ЗОЖ»	1-4 классы	15.09.2023	Зам директора по ВР
Отборочный тур конкурса «Алло, мы ищем таланты в школе № 7»	1-4 класс	20.09.2023	Зам директора по ВР
Посвящение в первоклассники	1-4 класс	28.09.2023	Зам директора по ВР
День дублера « Я – учитель»	4 класс	05.09.2023	Заместитель директора по В.Р.
Мастер-класс по прикладному творчеству, приуроченный ко Дню пожилого человека «Любимым в подарок»	1-4 класс	02.10.2023	Заместитель директора по В.Р.
Концерт, приуроченный ко Дню учителя «Великолепная семерка – разрешите представиться»	1 -4 класс	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс чтецов на тему «С чего начинается Родина»	1 – 4 класс	10.10.2023	Педагоги-организаторы
Спортивные старты «Наши рекорды »	1 – 4 класс	13.10.2023	Учителя физкультуры
Классные часы, посвященные дню правовой помощи детям	1 - 4 класс	Октябрь	Классные руководители, приглашенные специалисты
Первенство школы №7 по настольному теннису	1 -4 классы	20.10.23	Учитель физической культуры, педагог – организатор
Осенняя школьная ярмарка «Дары осени»	1 – 4 классы	27.10.2023	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Конкурс детских рисунков в рамках декады инвалидов « Разные дети на одной планете»	1 – 4 класс	10.11.2023	Классные руководители, педагог – организатор

Мастер-класс по оформлению обложки для книг, приуроченный к памяти М.В. Ломоносова «Поморский ученик»	1 -4 классы	17.11.23	Педагоги – организаторы, классные руководители
Классные часы, посвященные беседам о людях с ограниченными возможностями «Равные возможности»	1 – 4 класс	С 01.12.2023 – по 09.12.2023	Классные руководители, педагоги – организаторы
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1 – 4 класс	С 14.12.2023 – по 21.12.2023	Педагоги-организаторы, учителя рисования
Новогодние Спектакли, спектакль по мотивам сказки Гофмана «Щелкунчик» «Принц кукольного королевства»	1 – 4 класс	С 23.12.2023 – по 27.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самый лучший класс»	1 -4 классы	Февраль 2024	
Неделя, посвященная М.В. Ломоносову «Мой Ломоносов»	1 – 4 класс	С 15.01.2024 – по 19.01.2024	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, классные руководители
Вокально – театральный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «За честь и отчизну, за наших героев!»	1-4 класс	15.02.2023	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
Концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Русские витязи»	1 – 4 класс	23.02.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
Мастер-класс по изготовлению декоративного панно, приуроченный ко Дню матери «Самой – самой»	1 -4 класс	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Выставка рисунков «Маме в подарок»	1-4 класс	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители

Конкурс макетов ракет, приуроченный ко Дню космонавтики	1-4 класс	08.04.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Субботник «Генеральная уборка»	1 – 4 класс	Вторая половина апреля	педагог – организатор Классные руководители
Экологический квест «Чистая планета»	1 -4 класс	26.04.2024	педагог – организатор Классные руководители
Акция «Подарок ветерану»	1 -4 класс	29.04.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4 класс	03.04.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Демонстрация спектакля, посвященного памяти ВОВ «Зеркала войны»	1 -4 классы	06.06.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднованию годовщины ВОВ	1 – 4 классы	08.06.2024	Заместитель директора по ВР
Прощание с начальной школой	4 классы	15.06.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Линейка, последний звонок – 2024	4 классы	23 -24.06.2023	Заместитель директора по ВР
Школьная научная конференция, посвященная М.В. Ломоносову «Достойные Отечества сыны»	4 классы	15.01.2024 19.01.2024 -	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВЧ классные руководители

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов датами, в которых участвуют все младшие классы школы (общешкольные праздничные мероприятия на День знаний, День учителя, День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, недели психологии)
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием (праздник Посвящения в первоклассники, Выпускной);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия» (по отдельным планам классных руководителей)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МБОУ СШ № 7 предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности людей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ СШ № 7 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - патриотический кластер, пришкольная территория (флашток), спортивный зал (зона поднятия флага);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, кластеры), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации

(логотип, и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных кластеров, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

поддержание сот свободного книгообмена, в которые обучающиеся, родители, педагоги могут вставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СШ № 7 предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Контроль социальных гарантий для детей участников СВО (бесплатное питание, подарки и иные льготы, предусмотренные государством)

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа совета родителей	1-4 классы	Раз в квартал	Заместитель директора по ВР
Родительский контроль	1-4- классы	Раз в месяц по отдельному плану	Инженер по охране труда Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Внеурочные мероприятия совместно с детьми	1-4 классы	Раз в месяц по плану общешкольных событий	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР

			Классные руководители
--	--	--	--------------------------

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления и общественных организаций в МБОУ СШ № 7 предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет актива), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации Высший орган ученического самоуправления МБОУ СШ № 7 – собрание Совета активистов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СШ предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СШ № 7 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Дополнительное образование»

Программы дополнительного образования в МБОУ СШ № 7 им. В.Н. Булатова реализуются по следующим направлениям: Художественная («Я – художник», «Акварельный мир», «Живопись», «Золотые ручки»), Физкультурно-спортивное («Шахматы для начинающих», «Флорбол», «Увлекательный флорбол», «Увлекательный флорбол», «Футбол/Футзал»).

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий для обучающихся и сотрудников МБОУ СШ № 7 (дней здоровья, декады здоровья, уроков здоровья и др.);
- популяризацию и внедрение ВФСК ГТО;
- подготовку и проведение спортивно - массовых мероприятий для обучающихся МБОУ СШ № 7, в том числе с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров школы;
- вовлечение обучающихся в спортивную деятельность через занятия в школьных секциях; -
- участие в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях (соревнованиях, эстафетах, турнирах, проектах и др.).

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру обучающихся, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне округа, города, области, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Воспитательный потенциал волонтерства в МБОУ СШ № 7 реализуется следующим образом.

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе окружного, городского характера)
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

Мероприятия, проводимые в МБОУ СШ № 7 в рамках данной деятельности:
Акция «От сердца – к сердцу» - сбор средств для белгородского военного госпиталя;
Акция «Крышечки на благо»;

В планах учреждения сделать традиционными акции «Подарок ветерану», «Письмо ветерану», «Письмо солдату». Принимать активное участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы.

III. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Всего в школе 72 педагогических работника, из них в начальной школе – 25 человек, из них 22 человека имеют высшее образование и 3 человека – среднее специальное.

Функционал педагогических работников школы по организации воспитательной деятельности

Директор:

- определяет стратегию развития школы; представляет интересы школы в государственных, муниципальных и общественных инстанциях; несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы; создает благоприятные условия для развития школы и совершенствования образовательного процесса; обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ, качество образования, соблюдение правил и свобод обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса; корректирует и координирует работу разных подразделений образовательной организации.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы и осуществляет контроль её проведения;

- организует, координирует и контролирует работу классных руководителей, педагога - организатора, руководителя школьного музея, педагогов дополнительного образования и других непосредственно подчинённых ему работников в части выполнения плана воспитательной работы;

- осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса и объективной оценкой его результатов, работой кружков, клубов, творческих объединений, секций и других объединений, библиотечнобиблиографических уроков и книжных выставок, выставок музейных экспонатов, планирует, организует и посещает мероприятия, внешкольные и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы, анализирует их форму и содержание, доводит результаты до сведения педагогов и директора школы;

- разрабатывает, представляет на утверждение и контролирует реализацию рабочих программ воспитания, календарный план воспитательной работы;

- организует просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса;

- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий; - организует культурно-массовую, внешкольную, внеурочную и внеклассную воспитательную работу;

- составляет и контролирует режим работы творческих объединений, секций и других видов воспитательной и культурно - досуговой деятельности,

- обеспечивает качественную и своевременную замену временно отсутствующих и непосредственно подчиненных педагогов;

- принимает меры по сохранению контингента обучающихся и занятости детей и подростков в объединениях, кружках и секциях;

- организует и контролирует реализацию воспитательных программ классных руководителей МБОУ СШ № 7;

- организует работу по профессиональной ориентации обучающихся.

- контролирует соблюдение обучающимися Устава, Правил поведения обучающихся;

- оказывает методическую помощь классным руководителям, руководителям творческих объединений, секций и др.;

- устанавливает и поддерживает связи МБОУ СШ № 7 с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей для совместной деятельности по воспитательной работе.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- участвует в разработке и в вовлечении обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- оказывает содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирует развитие новых форм ученического самоуправления;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских, региональных, муниципальных, окружных, школьных конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Классный руководитель:

- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- содействует организации деятельности класса на каникулах;

- обеспечивает включённость всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- оказывает индивидуальную поддержку каждому обучающемуся класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социальнобытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;

- выявляет и осуществляет поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- проводит профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности;

- организует изучение школьниками правил охраны труда, дорожного движения, поведения в школе и быту, на каникулах, во время экскурсий, на воде, в лесу и т.д., проводит инструктажи с обучающимися;

- содействует формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

- оказывает поддержку талантливым обучающимся, в том числе содействие развитию их способностей;

- осуществляет регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической и поликультурной среде;

- ведет активную пропаганду здорового образа жизни, участвует вместе с классом в физкультурно-массовых, спортивных и других мероприятиях, способствующих укреплению здоровья обучающихся в классе;

- посещает совместно с классом общешкольные мероприятия, обеспечивает соблюдение детьми дисциплины, правил охраны труда и пожарной безопасности;

- в соответствии с возрастными интересами обучающихся организует их коллективно-творческую деятельность (стенгазеты, плакаты, оформление к праздникам), создает благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;

- проводит профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;

- привлекает родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;

- регулярно информирует родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса;

- осуществляет координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействует повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей; проводит родительские собрания в классе, участвует в мероприятиях для родителей (законных представителей), проводит их индивидуальное консультирование;

- участвует в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; участвует в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций;

- организует мероприятия с целью знакомства и изучения обучающимися традиций и национальной культуры, сохранения родного языка;

- содействует получению дополнительного образования обучающимися;

- обеспечивает соблюдение обучающимися класса требований к безопасным условиям общественного труда в рамках внеурочной деятельности класса на территории школы и в классном кабинете; организует участие обучающихся класса в традиционных мероприятиях образовательной организации, проводимых с целью развития национальной культуры.

Учитель:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;

- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, оказывает помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;

- оказывает содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах;

- участвует в организации, проведении и подведении итогов мониторинга различных уровней;

- оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

- соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;

- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

- участвует в организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе, и других мероприятиях;

- осуществляет связь с родителями (законными представителями) обучающихся;

- регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;

- осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативы, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирует толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Социальный педагог:

- проводит анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- разрабатывает меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования, по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- проектирует программы формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации;
- реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- проводит профилактическую работу с обучающимися группы социального риска;
- организует социальную реабилитацию обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- обеспечивает досуговую занятость обучающихся;
- организует совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;
- разрабатывает методические материалы для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся, методические материалы для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

Педагог-организатор:

- изучает особенности, интересы и потребности обучающихся;
- проектирует содержание воспитательной работы в МБОУ СШ № 7 в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечивает организационно-педагогическое участие детей и взрослых в проектировании рабочей программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- разрабатывает программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному;
- организует мероприятия в соответствии с программами внеурочной деятельности;
- организует педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности;
- проводит поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы;
- разрабатывает информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной работы;
- консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности обучающихся;
- обеспечивает организационно-методическое взаимодействие учреждения с семьями обучающихся по вопросам воспитания;
- обеспечивает организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий;
- разрабатывает сценарии досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

Педагог-психолог:

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

- проводит скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации нуждающихся в психологической помощи;

- определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, воспитанников участвует в работе психолого-медикопедагогических комиссий и консилиумов;

- способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды;

- определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

- участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);

- проводит психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности;

- консультирует педагогов и преподавателей МБОУ СШ № 7 при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- оказывает психологическую поддержку педагогам и преподавателям в деятельности по совершенствованию образовательного процесса;

- консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

- проводит консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;

- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;

- формирование и реализация планов по созданию образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям, для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня;

- ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста, а также лиц с ограниченными

возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка; - информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;

- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся, воспитанников;

- планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;

- разработка рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);

- разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками в сфере воспитания

ФИО педагога	должность	курсы повышения квалификации / переквалификация, проф переподготовка
Балашова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	- Каллиграфия. Искусство красивого почерка, 2021 г.; - Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
Бикулова Виктория Рашидовна	учитель начальных классов	- Современные педагогические технологии развития детей раннего возраста в работе педагога, 2021 г.; - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
Бондарева Диана Сергеевна	учитель начальных классов	- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024 г.
Боцман Ксения Владимировна	учитель музыки	- Управление развитием детского коллектива, 2021 г.
Гончар Алёна Алексеевна	учитель начальных классов	- Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2024 г.
Дудина Екатерина Александровна	учитель иностранн ого языка	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2024 г.
Зайцева Елена Сергеевна	учитель начальных классов	- Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 2022 г.
Зиновой Маргарита Александровна	учитель начальных классов	- Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия, 2021 г.; - Основы формирования функциональной грамотности, 2021 г.;

		- Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
Иванько Марина Сергеевна	учитель начальных классов	- Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2022 г.
Ивлева Стефания Яковлевна	учитель физической культуры	- Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2024 г.
Коньшева Валерия Сергеевна	учитель начальных классов	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2024 г.
Козьмина Марина Сергеевна	дефектолог, учитель начальных классов	- Тьюторство в образовании, 2019 г.; - Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2019 г. - Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения, 2020 г. - Логопедия, 2020 г.
Кривополенова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	- Тьюторство в образовании, 2016 г.; - Методическая работа в образовательной организации, 2020 г.; - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г.
Литомина Анастасия Анатольевна	учитель начальных классов	- Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО, 2022 г.; - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024 г.
Лукконен Елена Анатольевна	учитель начальных классов	- Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленными ФГОС, 2022 г.; - Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 2024 г.
Максимова Лариса Вадимовна	учитель начальных классов	- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимися 2-4 классов, 2017 г.
Мацалгина Анна Александровна	учитель физической культуры	- Проектирование урока в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода, 2021 г.
Одоева Владислава Олеговна	учитель начальных классов	-
Полуектова Евгения Андреевна	учитель начальных классов	- Современный урок и его анализ (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС), 2023 г.

Поплаухина Валерия Сергеевна	учитель начальных классов	- Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента, 2024 г.
Фёдорова Алёна Александровна	учитель начальных классов	-
Фомина Анастасия Александровна	учитель начальных классов	-
Шевчук Фаина Никитична	учитель начальных классов	-
Шитикова Людмила Васильевна	учитель начальных классов	- ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов, 2020 г.; - Эффективное использование ИКТ в учебном процессе, 2020 г.; - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021 г. - Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС, 2024 г. -Функциональная грамотность: приемы и технологии развития, 2024 г.

Курсы повышения квалификации педагогическими работниками в сфере воспитания (специалисты)

ФИО	должность	курсы повышения квалификации / переквалификация, переподготовка
Балеевская Наталья Михайловна	библиотекарь	-
Гордиенко Анна Васильевна	специалист по охране труда	-
Илларионова Татьяна Александровна	специалист по охране труда	- Грудничковое плавание, 2016 г.; - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», 2016 г.; - Педагогика и психология высшей школы, 2020 г.; - Методы и средства разработки и применения ИКТ для образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде, 2020 г.; - Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, 2020 г.
Козьмина Марина Сергеевна	дефектолог, учитель	- Тьюторство в образовании, 2019 г; - Специальное образование. психолого-педагогическое сопровождение образования лиц

	начальных классов	с ограниченными возможностями здоровья, 2019 г. - Прикладной анализ поведения (ава-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения, 2020 г. - Логопедия, 2020 г.
Шехина Галина Сергеевна	Социальный педагог	Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних, 2024 г.
Попова Екатерина Алексеевна	педагог-логопед	- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, 2021 г.; - Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми, 2022 г.; - Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023 г.; - Профессиональное становление молодого педагога в условиях современных требований к качеству образования, 2023 г.
Порохина Кристина Станиславовна	социальный педагог	-
Турусинова Марина Андреевна	педагог-психолог	- Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации, 2019 г.; - Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду, 2022 г.
Устинова Юлия Сергеевна	педагог дополнительного образования	- Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательной организации, 2018 г.; - Практикум по педагогическому целеполаганию, 2019 г.; - Взаимосвязь обучения по предпрофессиональным и профессиональным программам в области изобразительного искусства, 2023 г.
Хардаминова Екатерина Владимировна	социальный педагог	-

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе будет организована деятельность службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ СШ № 7.

Служба психолого-педагогического сопровождения – это профессиональное объединение специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги), обеспечивающее оптимальные условия для развития, обучения и социальной адаптации обучающихся, поддержания психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

Служба психолого-педагогического сопровождения призвана содействовать развитию личности обучающихся в процессе обучения, воспитания и социализации. Работа службы включает психолого-педагогическую помощь детям и подросткам всем участникам образовательных отношений.

Основанием для начала коррекционных и развивающих занятий с обучающимися является заключение территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии, заключение психолого-педагогического консилиума школы, обращение родителей (законных представителей) обучающихся.

Цели службы психолого-педагогического сопровождения:

- содействие психическому и личностному развитию обучающихся на всех возрастных этапах, создание условий для успешного обучения, воспитания и адаптации среди сверстников;
- сохранение психологического благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательной организации в определении своих возможностей, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав других людей;
- выявление проблем и коррекция устной и письменной речи;
- оказание психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ.

В состав службы психолого-педагогического сопровождения входят следующие специалисты: - педагоги-психологи; - учителя-логопеды; - учитель-дефектолог; - социальный педагог; - тьютор.

Основные направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения:

- диагностическое;
- развивающее и коррекционное;
- профилактическое;
- консультативное и просветительское.

Функциональные обязанности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения:

- проведение диагностики обучающихся с согласия родителей (законных представителей);
- организация психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся, имеющих заключения территориальной или центральной ПМПК;
- руководствоваться требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, применять апробированные и проверенные методики;
- соблюдать нормативно-инструктивные требования к организации работы службы;
- обеспечивать реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Сведения об образовании и повышении квалификации специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

ФИО	должность	курсы повышения квалификации / переквалификация, переподготовка
Турусинова Марина Андреевна	педагог-психолог	- Теория и практика дошкольного образования в условиях стандартизации, 2019 г.; - Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду, 2022 г.

Попова Екатерина Алексеевна	педагог- логопед	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, 2021 г.; - Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми, 2022 г.; - Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023 г.; - Профессиональное становление молодого педагога в условиях современных требований к качеству образования, 2023 г.
Козьмина Марина Сергеевна	дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> - Тьюторство в образовании, 2019 г.; - Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2019 г. - Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения, 2020 г. - Логопедия, 2020 г.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации 12.12.1993;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-Р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 26 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Перечень локальных правовых документов МБОУ СШ № 7, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

Все локальные акты МБОУ СШ № 7, в том числе по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному,

методическому обеспечению воспитательной деятельности, будут размещены на официальном сайте МБОУ СШ № 7 им. В.Н. Булатова.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательной организации

Образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2), составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598); федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023)
Форма обучения	Очная
Обеспечение архитектурной доступности	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры в разработке. Для обучающихся с ЗПР – объект доступен.

	Для других категорий обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – избирательно (с дополнительной помощью), условная доступность.
Специальные технические средства обучения	Компьютеры, мультимедийное оборудование.
Предоставление услуг помощника (ассистента), тьютора	Услуга оказывается в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим возможным обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и способности к саморазвитию обучающихся. Результаты воспитания и социализации включают ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности. Критерием, на основе которого осуществляется анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: - проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год; - проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему; - новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основными способами получения информации о процессе воспитания, социализации и способности к саморазвитию обучающихся являются:

- педагогическое наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- опросы;
- собеседования;
- фиксация количественных показателей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и способности к саморазвитию является использование следующих диагностик:

- Диагностика уровня толерантности через систему независимых оценок, С.А. Герасимов, И.З. Сковородкина, Воспитание толерантности у младших школьников: учеб. пособие для студ. обр. учрежд. среднего и высш. проф. обр. – Москва – Архангельск, 2007. – с. 181-183. 1-4 кл.

- Подарки, Н.И. Дереклеева, Справочник классного руководителя (1-4 кл.) / под ред. И.С. Артюховой. – Москва: ВАКО, 2005. – с. 70., - 1 кл.

- Фотография, Н.И. Дереклеева, Справочник классного руководителя (1-4 кл.) / под ред. И.С. Артюховой. – Москва: ВАКО, 2005. – с. 40., 1-4 кл,

- Социометрия (Дж. Морено), В.П. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова, Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / под рнд. Н.Л. Селивановой, В.М. Лизинского. – Москва: АПК и ПРО, 2005. – с. 51-53., 1-4 кл.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий; - проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнерства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть:

- анкетирование;
- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся; - собеседования;
- фиксация количественных показателей;
- отзывы; - статьи в школьной газете.

Основным способом получения информации о результатах совместной деятельности обучающихся и взрослых является использование следующих диагностик:

- Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности, (Л.В. Байбородова). Методика изучения воспитанности школьника / авт.-сост. Е.Н. Артеменок, А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик. – Минск:Красико-Принт, 2008. – с. 54-55, 3-4 кл.

- Выявление уровня тревожности у подростков, Е.И. Рогов. Настольная книга практического психолога в образовании: учеб. Пособие. – Москва: Владос, 1995., 4 кл.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа

оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/24 учебный год (уровень основного общего образования)

Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 7 реализуется в рамках урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительного образования, внешкольных мероприятий и другой деятельности, организованной МБОУ СШ № 7, в том числе совместно с родителями (законными представителями) и социальными партнерами МБОУ СШ № 7.

В проведении мероприятий МБОУ СШ № 7 ориентируется на федеральный календарный план воспитательной работы, а также проводит иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания МБОУ СШ № 7.

Сентябрь:

- 1 сентября – День знаний;
- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября – День защиты животных;
- 5 октября – День учителя;
- 25 октября – Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября – День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября – День народного единства;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября – День матери;
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января – День российского студенчества;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста;

Февраль:

- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля – День российской науки;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля – Международный день родного языка;
- 23 февраля – День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта – Международный женский день;
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта – Всемирный день театра.

Апрель:
 12 апреля – День космонавтики;
 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Май:
 1 мая – Праздник Весны и труда;
 9 мая – День Победы;
 19 мая – День детских общественных организаций России;
 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Июнь:
 1 июня – День защиты детей;
 6 июня – День русского языка;
 12 июня – День России;
 22 июня – День памяти и скорби;
 27 июня – День молодежи.

Июль:
 8 июля – День семьи, любви и верности.

Август:
 Вторая суббота августа – День физкультурника;
 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;
 27 августа – День российского кино.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
Предметные недели: Неделя природы, Неделя математики, Неделя истории и краеведения, Неделя русского языка, Неделя искусства и творчества	учителя	ежемесячно	руководитель МО
Методические мероприятия (семинары, открытые уроки и т.п.) в рамках деятельности опорного учреждения, базовой площадки	учителя	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
Участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях города и области	учителя	по плану работы департамента образования, АО ИОО	заместитель директора по УВР

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса ВУД	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Разговоры о важном	1-4 классы	1	Классные руководители
Уроки каллиграфии	1АБВГДЕЖЗИ	1	Классные руководители
Практикум по математике «Дружим с математикой»	2АБВГ	1	Классные руководители
Практикум «Занимательный русский язык»	3АБВ	1	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседание МО классных руководителей	1-4 классы	1-я неделя каждой четверти	Заместитель директора по ВР
Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный	1-4 классы	До 15 августа 2023 года	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4 классы	1 -2 раза в четверть	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Проведение классных часов по внеучебной деятельности	1-4 классы	1 раз в Месяц	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	1-4 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4 классы	до 15 сентября 2024	Классные руководители
Организация летних площадок	1-4 классы	Май 2024 года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 классы	Каждую неделю	Классные руководители
Подъем флага	1 – 4 классы	Каждую неделю	Педагоги-организаторы
Торжественная линейка	1 классы	01.09.2023	Зам директора по В.Р.

Подъем флага и исполнения гимна РФ	1-4 классы (по отдельному плану)	Еженедельно	Зам директора по В.Р.
День здоровья	1-4 классы	08.09.2023	Зам директора по В.Р.
Конкурс рисунков мы за «ЗОЖ»	1-4 классы	15.09.2023	Зам директора по ВР
Отборочный тур конкурса «Алло, мы ищем таланты в школе № 7»	1-4 классы	20.09.2023	Зам директора по ВР
Посвящение в первоклассники	1-4 классы	28.09.2023	Зам директора по ВР
День дублера « Я – учитель»	4 классы	05.09.2023	Заместитель директора по В.Р.
Мастер-класс по прикладному творчеству, приуроченный ко Дню пожилого человека «Любимым в подарок»	1-4 классы	02.10.2023	Заместитель директора по В.Р.
Концерт, приуроченный ко Дню учителя «Великолепная семерка – разрешите представиться»	1 -4 классы	05.10.2023	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Конкурс чтецов на тему «С чего начинается Родина»	1 – 4 классы	10.10.2023	Педагоги-организаторы
Спортивные старты «Наши рекорды »	1 – 4 классы	13.10.2023	Учителя физкультуры
Классные часы, посвященные дню правовой помощи детям	1 - 4 классы	Октябрь	Классные руководители, приглашенные специалисты
Первенство школы №7 по настольному теннису	1 -4 классы	20.10.23	Учитель физической культуры, педагог – организатор
Осенняя школьная ярмарка «Дары осени»	1 – 4 классы	27.10.2023	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Конкурс детских рисунков в рамках декады инвалидов « Разные дети на одной планете»	1 – 4 класс	10.11.2023	Классные руководители, педагог – организатор
Мастер-класс по оформлению обложки для книг, приуроченный к памяти М.В. Ломоносова «Поморский ученик»	1 -4 классы	17.11.23	Педагоги – организаторы, классные руководители
Классные часы, посвященные беседам о людях с ограниченными	1 – 4 класс	С 01.12.2023 – по 09.12.2023	Классные руководители, педагоги – организаторы

возможностями «Равные возможности»			
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1 – 4 классы	С 14.12.2023 – по 21.12.2023	Педагоги-организаторы, учителя рисования
Новогодние Спектакли, спектакль по мотивам сказки Гофмана «Щелкунчик» «Принц кукольного королевства»	1 – 4 классы	С 23.12.2023 – по 27.12.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самый лучший класс»	1 -4 классы	Февраль 2024	
Неделя, посвященная М.В. Ломоносову «Мой Ломоносов»	1 – 4 классы	С 15.01.2024 – по 19.01.2024	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР, классные руководители
Вокально – театральный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «За честь и отчизну, за наших героев!»	1-4 классы	15.02.2023	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
Концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Русские витязи»	1 – 4 классы	23.02.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
Мастер-класс по изготовлению декоративного панно, приуроченный ко Дню матери «Самой – самой»	1 -4 классы	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Выставка рисунков «Маме в подарок»	1-4 классы	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Конкурс макетов ракет, приуроченный ко Дню космонавтики	1-4 классы	08.04.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Субботник « Генеральная уборка»	1 – 4 классы	Вторая половина апреля	педагог – организатор Классные руководители
Экологический квест «Чистая планета»	1 -4 классы	26.04.2024	педагог – организатор

			Классные руководители
	1 -4 класс	29.04.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4 класс	03.04.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Демонстрация спектакля, посвященного памяти ВОВ «Зеркала войны»	1 -4 классы	06.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднованию годовщины ВОВ	1 – 4 классы	08.05.2024	Заместитель директора по ВР
Прощание с начальной школой	4 классы	15.05.2024	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор Классные руководители
Линейка, последний звонок – 2024	4 классы	23 -24.05.2023	Заместитель директора по ВР
Школьная научная конференция, посвященная М.В. Ломоносову «Достойные Отечества сыны»	4 класс	15.01.2024 19.01.2024 -	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВЧ классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение музеев, театров, библиотек, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта	1-4 классы	в течение года	классные руководители классов
Участие в муниципальных и региональных конкурсах,	1-4 классы	в течение года	классные руководители классов

конференциях, соревнованиях, акциях и других мероприятиях воспитательной направленности			
Походы выходного дня, поездки за пределы г. Архангельска и Архангельской области	1-4 классы	в течение года	классные руководители классов

Модуль «Организация предметно –пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Размещение в кабинетах и коридорах символики Российской Федерации, размещение и обновление информации о деятельности школы	1-4 классы	сентябрь, при необходимости в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Размещение в кабинетах и коридорах информации об экологическом поведении, пожарной безопасности, антитерроре	1-4 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление в кабинетах и коридорах стендов, посвященным различным праздникам, памятным и юбилейным датам	1-4 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Размещение и обновление фотоотчетов о деятельности обучающихся и педагогов	1-4 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Размещение творческих работ обучающихся	1-4 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Месячник по благоустройству пришкольной территории	1 -4 классы	сентябрь, апрель-май	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Работа совета родителей	1-4 классы	Раз в квартал	Заместитель директора по ВР
Родительский контроль	1-4- классы	Раз в месяц по отдельному плану	Инженер по охране труда Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
Внеурочные мероприятия совместно с детьми	1– 4 классы	Раз в месяц по плану общешкольных событий	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители

Модуль «Самоуправление» (детские общественные объединения)

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
День самоуправления	1-4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник
Мероприятия по плану деятельности проекта «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Советник

Модуль «Профилактика и безопасность -1»

Дата	Мероприятие	Часы	Параллель/Классы	Ответственные	Исполнители
Сентябрь -октябрь	Беседы с инспектором Госавтоинспекции	2 часа/клас с	Учащиеся начальной школы	Замдиректора по ВР	Педагог- организатор А.В. /классные руководител и
Сентябрь – октябрь	Беседы с инспектором Госавтоинспекции	2 часа/клас с	Учащиеся старшего звена	Замдиректора по ВР	Педагог – организатор Шалыгина И.Р.
С 04.11.23 – 20.12.23	Посещение автогородка шк. № 7	1 час/ класс	Учащиеся начальной школы	Замдиректора по ВР	Педагог- организатор А.В. /классные руководител и
Ноябрь 2023	Кукольное представление « Как Мишка – Торопышка	1 час/клас с	1 – 4 классы	Замдиректора по ВР	Педагог- организатор А.В. /классные

	дорогу перебегал»				руководители
Декабрь 2023	Игровая программа «Школа пешехода»	1 час/класс	Учащиеся начальной школы	Замдиректора по ВР	Педагог-организатор А.В. /классные руководители
Декабрь 2023	Тематическая дискотека «Сегодня рулят правила»	1,5 часа/класс	Учащиеся 4-х классов	Замдиректора по ВР	Педагог – организатор
Декабрь 2023	Веселые старты «Торможение и движение» (на уроке физкультуры)	1 час/класс	Учащиеся начальной школы	Замдиректора по ВР	Педагог – организатор
Январь 2024	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	1 час/класс	1-4 классы	Замдиректора по ВР	Педагог-организатор /классные руководители
Май 2024	Беседы с инспектором ГИБДД «Лето без травматизма»	2 часа/класс	1-3 классы	Замдиректора по ВР	Педагог – организатор
Май 2024	Беседы с инспектором ГИБДД «Лето без травматизма»	1 час/класс	4 класс	Замдиректора по ВР	Педагог-организатор /классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность» - 2

Наименование мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседание совет по профилактике правонарушений	1 – 4 классы	1 раз в четверть , по мере необходимости	Социальные педагоги .
Проведение бесед с учащимися на тему: «Мы за ЗОЖ!»	1 - 4 классы	В течении года	Социальные педагоги .
Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК ,изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 - 4 классы	В течении года , по мере необходимости	Социальные педагоги .

Индивидуальная работа с учащимися, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	1 - 4 классы	В течении года	Социальные педагоги .
--	--------------	----------------	-----------------------

Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	обучающиеся	В течении года	Заместитель директора по ВР
Проведение на базе МБОУ СШ № 7 обучающих семинаров, встреч, дискуссионных площадок и других мероприятий для педагогов и родителей	обучающиеся	В течении года	Заместитель директора по УВР, ВР

Модуль «Профорентация»

Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсии на предприятия и в учреждения	обучающиеся	В течение года	Классный руководитель
Участие в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки	обучающиеся	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Модуль «Дополнительное образование»

Название кружка/студии	Участники	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я – художник»	7-10 лет	2 часа	педагог дополнительного образования

Хореография	7-10 лет	2 часа	педагог дополнительного образования
Шахматы для начинающих	7-10 лет	2 часа	педагог дополнительного образования
Флорбол	7-10 лет	2 часа	педагог дополнительного образования
Футбол	7-10 лет	2 часа	педагог дополнительного образования

Модуль «Школьный спортивный клуб»
План
спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятие	Участники	Дата	Ответствен ные
“Кросс нации - 2023”	обучающиеся	В течение года	Учителя физической культуры
“Лыжня России - 2024”	обучающиеся	В течение года	Учителя физической культуры
Зимние “Весёлые старты” с участием команд учителей, родителей и учащихся	обучающиеся	В течение года	Учителя физической культуры

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
Организация благотворительных акций помощи животным «Хвостики», помощи больным детям «Коробка смелости», детям из малоимущих семей «Добрый Новый год», помощи участникам СВО	обучающиеся	В течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Участие в организации форумов, концертов, представлений	обучающиеся	В течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Участие в региональной акции «Комфортная городская среда»	обучающиеся	В течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию